

מהדורה למורה – שיח רב־תחומי

מדריך הפעלה · 6 פורמטים · 10 מערכי שיעור · סדנת מורים · הערות לסבבי "מה הייתם עושים?"

מורה

מהדורה למורה – קודם כל

מה בערכה?

- 480 קלפים: 10 תחומים × 6 רמות × 8 קלפים (יסודי א׳–ג׳ בניקוד, ד׳–ו׳, חט״ב, תיכון, עולים, חנ״מ).
- 60 סבבי "מה הייתם עושים?" – 10 לכל רמה, עם הערות למורה (בהמשך המדריך).
- משחק לוח "מסלול השיח", 6 פורמטים, 10 מערכי שיעור וסדנת מורים.
- אין תשובות נכונות או לא נכונות – "התשובות" במדריך הן כיווני שיחה וערכים שכל בחירה מבטאת.

שיח בטוח

- שיתוף רשות תמיד – "אני עובר/ת" היא תשובה מכובדת.
- השאלות מזמינות רעיונות ודעות, לא חשיפה אישית. אם עולה סיפור רגיש – הודו, אל תעמיקו בכיתה, ושוחחו בפרטיות אחר כך.
- מי שזקוק/ה לשיחה – פנו ליועצת, למחנכת או למבוגר שאתם סומכים עליו.
- קלפי "גבולות" ו"אזרחות" עוסקים בכללים, בהוגנות ובגבולות אישיים וחברתיים – לא בפוליטיקה.

מפת הרמות

רמה	מאפיינים
יסודי א׳–ג׳	בניקוד מלא, שאלות קצרות מעולם הילד, ציור ומילה
יסודי ד׳–ו׳	שאלות "למה" ראשונות, דוגמאות ונימוקים
חט״ב	שאלות עשירות מעולם המתבגרים וחיבור לתחומי הדעת
תיכון	עומק פילוסופי ואתי, טיעון נגדי וחיבורים בין תחומים
עולים	עברית פשוטה, פתיחי משפטים ומילון ב־4 שפות
חנ״מ	משפטים קצרים, רעיון אחד, בחירה בין אפשרויות

שישה פורמטים לשיח

⭕ מעגל שיח

כל הכיתה במעגל, קלף אחד, הרבה קולות · ⏱️ 15–25 דק׳ · 👤 כל הכיתה

שלבים

1. מסדרים כיסאות במעגל, בלי שולחנות באמצע.
2. מזכירים את כללי השיח: מקשיבים עד הסוף, מדברים בגוף ראשון, מותר לוותר ("אני עובר/ת").
3. המנחה שולף/ת קלף וקורא/ת את השאלה פעמיים.
4. דקה של שקט למחשבה (אפשר לרשום מילה אחת).
5. סבב ראשון: מי שרוצה עונה במשפט אחד, החפץ עובר הלאה.
6. סבב שני: שאלת ההמשך מהקלף – תגובות לדברי אחרים ("אני מתחבר/ת למה ש...").
7. סגירה: כל אחד/ת אומר/ת מילה אחת שלוקחים מהשיחה.

תפקידים

- מנחה (המורה, ובהמשך תלמיד/ה)
- שומר/ת זמן
- "חפץ מדבר" – מי שמחזיק/ה מדבר/ת

משפטים למורה

- מה שמעתם עכשיו שלא חשבתם עליו קודם?
- מי יכול/ה להוסיף נקודת מבט אחרת?
- האם יש משהו שמשותף לרבים מאיתנו?

💡 שיתוף רשות תמיד: "אני עובר/ת" היא תשובה מכובדת. אל תבקשו לחשוף חוויות אישיות – השאלה פתוחה לרעיונות, לא רק לסיפורים.

חשבו – התאימו – שתפו

Think-Pair-Share: מהמחשבה האישית לזוג ולמליאה · ⏱️ 10–15 דק׳ · זוגות

שלבים

1. מציגים קלף על הלוח (מצב "כיתה" במסך גדול).
2. חשבו: 2 דקות שקט – כל אחד/ת רושם/ת רעיון אחד או שניים.
3. התאימו: 3 דקות בזוגות – כל אחד/ת מדבר/ת דקה וחצי (טיימר זוגות באתר).
4. המקשיב/ה מסכם/ת במשפט: "שמעתי ש...".
5. שתפו: 4–5 זוגות משתפים במליאה רעיון של בן/בת הזוג.
6. המורה מקבצ/ת את הרעיונות על הלוח לקבוצות.

תפקידים

- קורא/ת הקלף
- מקשיב/ה ומסכם/ת
- "שגריר/ה" שמשתף/ת במליאה

משפטים למורה

- מה הפתיע אתכם בתשובה של בן/בת הזוג?
- באיזה רעיון הזוג שלכם לא הסכים – ולמה זה בסדר?

> מתאים לכיתות שקטות ולעולים: זוג אחד מרגיש בטוח יותר ממליאה. אפשר לתת לעולים לרשום קודם בשפת האם.

☕ תחנות / בית קפה

World Café: שולחנות נושא, מעברים, רעיונות שגדלים · ⏱️ 30–40 דק׳ · 👥 4–6 קבוצות

שלבים

1. מכינים 4–6 שולחנות, על כל אחד בריסטול וקלף מתחום אחר.
2. סבב 1 (8 דק׳): הקבוצה דנה בשאלת הקלף ורושמת רעיונות, ציורים ומילים על הבריסטול.
3. צלצול: המארח/ת נשאר/ת, השאר עוברים לשולחן הבא.
4. סבב 2–3 (7 דק׳ כל אחד): המארח/ת מסכם/ת בדקה, והקבוצה החדשה מוסיפה ובונה על מה שנכתב.
5. חוזרים לשולחן הראשון וקוראים מה התווסף.
6. גלריה קצרה: כל מארח/ת מציג/ה תובנה אחת.

תפקידים

- "מארח/ת שולחן" – נשאר/ת ומסכם/ת לבאים
- רושם/ת על הבריסטול
- שומר/ת זמן

משפטים למורה

- מה הקבוצה הקודמת כתבה שאתם רוצים להמשיך?
- איפה רואים קשר בין השולחן הזה לשולחן אחר?

> 💡 בחרו תחומים שונים לכל שולחן – כך התלמידים חווים בעצמם את הרב־תחומיות.

⚖️ ויכוח מובנה

שני צדדים, כללים ברורים, כבוד הדדי · ⏱️ 25–35 דק׳ · 👤 2 קבוצות + שופטים

שלבים

1. בוחרים קלף שיש בו "מתח" (למשל: גבולות – מגבילים או מגינים?).
2. מחלקים לשני צדדים בהגרלה – לא לפי דעה אישית.
3. 10 דק׳ הכנה: 3 טיעונים + דוגמה מספר, מהעולם או מהמדע.
4. פתיחה: 2 דק׳ לכל צד.
5. סבב שאלות: כל צד שואל שתי שאלות, הצד השני עונה.
6. סיכום: דקה לכל צד.
7. השופטים מנמקים איזה טיעון היה הכי משכנע ולמה.
8. יציאה מהתפקיד: כל אחד/ת אומר/ת מה הדעה האמיתית שלו/ה עכשיו.

תפקידים

- דובר/ת פתיחה לכל צד
- "שואלי שאלות"
- שופטים שבודקים טיעונים, לא קולניות
- מנחה ושומר/ת זמן

משפטים למורה

- איזה טיעון של הצד השני הכי קשה לכם להפריך?
- מה יכול להיות "דרך שלישית"?

> 💡 חשוב לצאת מהתפקיד בסוף. הוויכוח הוא על רעיונות, אף פעם לא על אנשים. בלי נושאים פוליטיים.

🖼️ גלריה שקטה

כותבים על הקירות במקום לדבר · ⏱️ 15–20 דק׳ · 👤 כל הכיתה

שלבים

1. תולים 6–8 דפים גדולים, על כל אחד קלף אחר.
2. שקט מוחלט: מסתובבים עם טושים ורושמים תשובות, ציורים, שאלות.
3. סבב שני: מגיבים לכתוב – חץ, סימן ✔️, "גם אני", שאלה.
4. כל "אוצר/ת" אוסף/ת את הדף שלו/ה ומסכם/ת 3 רעיונות בולטים.
5. שיחה קצרה במליאה: מה היה שונה כשכתבנו במקום לדבר?

תפקידים

- "אוצר/ת" לכל דף
- מסכם/ת

משפטים למורה

- איזה משפט על הקיר נגע בכם?
- איפה ראיתם הסכמה רחבה, ואיפה מחלוקת?

> 💡 מצוין לתלמידים שמתקשים לדבר מול כולם, ולשאלות רגשיות – אפשר לכתוב בלי שם.

אקווריום

Fishbowl: מעגל פנימי מדבר, מעגל חיצוני מקשיב · ⏱️ 20–30 דק׳ · 👤 5 בפנים, השאר בחוץ

שלבים

1. מסדרים מעגל פנימי של 5–6 כיסאות (אחד ריק) ומעגל חיצוני.
2. המורה קורא/ת קלף, המעגל הפנימי משוחח 8 דק׳.
3. המעגל החיצוני רושם: רעיון חזק, שאלה טובה, מישהו שהקשיב יפה.
4. מי שרוצה מהחוץ – יושב/ת בכיסא הריק, אומר/ת משפט ויוצא/ת.
5. מחליפים מעגלים עם קלף חדש.
6. סיכום: המקשיבים משתפים מה ראו – על איכות השיחה, לא רק על התוכן.

תפקידים

- 5 דוברים במעגל הפנימי
- כיסא ריק – למי שרוצה להצטרף לרגע
- מקשיבים במעגל החיצוני עם דף תצפית

משפטים למורה

- מה גרם לשיחה בפנים לזרום?
- מתי מישהו/י בנה/תה על דברי אחרים?

> 💡 כלי נהדר ללמד "איך מקשיבים". אפשר לתת למעגל החיצוני כרטיס תצפית מודפס.

מערכי שיעור (45 דק׳)

שיעור 45 דק׳ – אדם, סביבה ומרחב

מטרה: התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "אדם, סביבה ומרחב" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	הקרינו או תארו נוף מוכר (חוף, הר, רחוב בעיר). שאלו: "אם המקום הזה היה אדם – מה היה האופי שלו?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "חשבו – התאימו – שתפו"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). חשבו: 2 דקות שקט – כל אחד/ת רושם/ת רעיון אחד או שניים.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	מפה רגשית קבוצתית של "המקומות שלנו" על בריסטול.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוג׳י.

משימת בית (רשות): בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

💬 שיעור 45 דק׳ – שפה, מילים וכוחן

🎯 **מטרה:** התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "שפה, מילים וכוחן" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	כתבו על הלוח פתגם מוכר ומחקו בו מילה אחת. "מה קרה למשמעות?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "גלריה שקטה"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). שקט מוחלט: מסתובבים עם טושים ורושמים תשובות, ציורים, שאלות.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"מילון הכיתה": 5 מילים שהכיתה בוחרת כחשובות, עם הגדרה משלה.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוגי׳.

🏠 **משימת בית (רשות):** בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

שיעור 45 דק׳ – טכנולוגיה, עתיד ואנושיות

מטרה: התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "טכנולוגיה, עתיד ואנושיות" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	שאלו: "מה הדבר הראשון שעשיתם הבוקר עם מסך – ומה הראשון שעשיתם בלי?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "ויכוח מובנה"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). מחלקים לשני צדדים בהגרלה – לא לפי דעה אישית.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"אמנת מסך" כיתתית קצרה – 3 כללים שהכיתה מציעה.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוג׳י.

משימת בית (רשות): בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

שיעור 45 דק׳ – חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

מטרה: התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "חוסן אישי, בחירה ומנהיגות" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	ספרו על כישלון קטן ומצחיק שלכם (המורה) ומה למדתם ממנו.
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "מעגל שיח"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). מזכירים את כללי השיח: מקשיבים עד הסוף, מדברים בגוף ראשון, מותר לוותר ("אני עובר/ת").
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"קיר הצמיחה": פתקים של "פעם לא הצלחתי... היום אני...".
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוג׳י.

משימת בית (רשות): בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

🤝 שיעור 45 דק׳ – חברות ושייכות

🎯 **מטרה:** התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "חברות ושייכות" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	הניחו במרכז חבל ארוך. "מה מחבר בינינו – בלי לגעת בחבל?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "תחנות / בית קפה"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). סבב 1 (8 דק׳): הקבוצה דנה בשאלת הקלף ורושמת רעיונות, ציורים ומילים על הבריסטול.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"מתכון לחברות" – כל קבוצה כותבת מצרכים ואופן הכנה.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוג׳י.

🏠 **משימת בית (רשות):** בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

שיעור 45 דק׳ – מדע וטבע

מטרה: התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "מדע וטבע" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	הביאו חפץ מהטבע (אבן, עלה, צדף) ושאלו: "איזו שאלה החפץ הזה היה שואל אותנו?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "אקווריום"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). המורה קורא/ת קלף, המעגל הפנימי משוחח 8 דק׳.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"מחברת חוקרים": 10 שאלות "למה" של הכיתה ותכנית לבדוק אחת מהן.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוג׳י.

משימת בית (רשות): בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

🕯️ שיעור 45 דק׳ – מורשת, חגים ומשפחה

🎯 **מטרה:** התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "מורשת, חגים ומשפחה" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	בקשו מכל אחד/ת לחשוב (בלי לשתף) על ריח או טעם שמזכיר חג או ארוחה משפחתית.
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "מעגל שיח"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). מזכירים את כללי השיח: מקשיבים עד הסוף, מדברים בגוף ראשון, מותר לוותר ("אני עובר/ת").
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"שולחן החגים של הכיתה" – כרטיס לכל מנהג ומה הוא מלמד אותנו.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוגי׳.

🏠 **משימת בית (רשות):** בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

🏛️ שיעור 45 דק׳ – אזרחות, כללים וקהילה

🎯 **מטרה:** התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "אזרחות, כללים וקהילה" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	שאלו: "אם הייתם כותבים כלל אחד לכיתה – מה הוא היה, ולמה?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "ויכוח מובנה"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). מחלקים לשני צדדים בהגרלה – לא לפי דעה אישית.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"אמנת שיח" של הכיתה – 5 כללים מוסכמים.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוג׳י.

🏠 **משימת בית (רשות):** בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

שיעור 45 דק׳ – אמנות ויצירה

מטרה: התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "אמנות ויצירה" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	השמיעו מנגינה קצרה בלי מילים או הציגו צורה מופשטת על הלוח: "מה זה מרגיש?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "גלריה שקטה"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). שקט מוחלט: מסתובבים עם טושים ורושמים תשובות, ציורים, שאלות.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"גלריה של שאלות": יצירה קטנה בהשראת קלף אחד.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוגי׳.

משימת בית (רשות): בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

💰 שיעור 45 דק׳ – כסף ובחירות כלכליות

🎯 **מטרה:** התלמידים יבטאו עמדה מנומקת, יקשיבו לנקודות מבט שונות ויחברו את תחום "כסף ובחירות כלכליות" לחייהם ולתחומי הדעת.

זמן	שלב	מה עושים
5 דק׳	**פתיחה וגירוי**	הציגו שני חפצים דמיוניים עם "מחיר" – אחד יקר ואחד זול. "מה באמת שווה יותר – ולמי?"
3 דק׳	**כללי שיח**	מזכירים: מקשיבים עד הסוף · מדברים בגוף ראשון · מותר לוותר · מה שנאמר כאן נשאר כאן.
15 דק׳	**עבודה בפורמט "חשבו – התאימו – שתפו"**	משתמשים ב־3–4 קלפים מהתחום ברמת הכיתה (מסך "חפיסת הקלפים", סינון לפי התחום). חשבו: 2 דקות שקט – כל אחד/ת רושם/ת רעיון אחד או שניים.
10 דק׳	**מליאה**	כל קבוצה/זוג משתף/ת תובנה אחת. המורה שואל/ת את שאלות ההמשך מהקלפים ומחבר/ת לתחום הדעת שעל התגית.
7 דק׳	**תוצר**	"תקציב הכיתה": החלטה משותפת איך "להוציא" 100 נקודות דמיוניות.
5 דק׳	**כרטיס יציאה**	"משהו שחשבתי עליו לראשונה היום..." · "שאלה שנשארה לי..." (בעמוד הכלים או מודפס).

התאמות

- יסודי א׳–ג׳: קלפים בניקוד, תשובה בציור או במילה, עבודה בזוגות עם המורה.
- ד׳–ו׳ וחט״ב: פתיחי משפטים על הלוח, תפקידים קבועים בקבוצה.
- תיכון: לבקש טיעון נגדי ודוגמה מטקסט או ממחקר.
- עולים: קלפים בעברית פשוטה + מילון ב־4 שפות; מותר לרשום קודם בשפת האם.
- חנ״מ: קלף אחד, בחירה בין שתי אפשרויות, הצבעה על תמונה/אימוג׳י.

🏠 **משימת בית (רשות):** בחרו קלף אחד מהתחום ושאלו בבית מבוגר/ת או חבר/ה את השאלה. כתבו 3 שורות על מה ששמעתם (רשות).

סדנת השתלמות למורים: "שיח שפותח מחשבה" (90 דק׳)

מטרה: מורים יתנסו בעצמם בפורמטי שיח, יכירו את ערכות הקלפים לפי רמות ויתכננו פעילות לכיתה שלהם.

זמן	שלב	מה עושים
10 דק׳	**פתיחה חווייתית**	כל משתתף/ת שולף/ת קלף מ"קופסת הפתעות" (תיכון) ועונה בזוג במשך 2 דקות.
10 דק׳	**למה שיח?**	שיחה: מה קורה בכיתה כשתלמידים מדברים ולא רק עונים? שלושה עקרונות: ביטחון, מבנה, רב־תחומיות.
25 דק׳	**סבב פורמטים**	המשתתפים חווים "אקווריום" על קלף אחד ו"גלריה שקטה" על שלושה קלפים, ומנתחים: מה המנחה עשה/תה?
10 דק׳	**מפת הרמות**	סיור באתר: אותו תחום בששת הרמות – מה משתנה בשאלה, באורך, בפתיחי המשפטים?
25 דק׳	**תכנון בצוותים**	כל צוות בוחר/ת תחום, רמה ופורמט, ומתכנן/ת שיעור 45 דק׳ לפי התבנית בעמוד מערכי השיעור.
10 דק׳	**סיכום**	כל צוות מציג/ה את הפתיחה של השיעור שלו בדקה אחת. כרטיס יציאה למורים: "מה אני לוקח/ת לכיתה מחר?"

טיפים

- התחילו בקלף "קל" לפני קלף "עמוק".
- שיתוף רשות – תמיד. מודל אישי של המורה פותח את השיחה.
- שאלת המשך אחת טובה שווה יותר משלושה קלפים חדשים.
- סמנו בכל שיחה קשר לתחום דעת – כך השיח הופך ללמידה.

🗳️ "מה הייתם עושים?" – הערות למורה

אין תשובה נכונה אחת. ההערות מציינות איזה ערך כל בחירה מבטאת ושאלת המשך לשיחה.

🐣 יסודי א׳–ג׳

1. 🌍 אדם, סביבה ומרחב

יוֹצְאִים לְטִיּוּל כִּתָּתִי. לְאָן אַתֶּם רוֹצִים לָלֶכֶת?

1. לַיָּם 🌊
2. לַיַּעַר 🌲
3. לְמָקוֹם עַתִּיק 🏛️
4. לַמִּדְבָּר 🏜️

💬 **למורה:** ים – משחק ומים; יער – טבע ושקט; מקום עתיק – סקרנות לעבר; מדבר – הרפתקה ומרחב. כל בחירה טובה.

❓ **שאלת המשך:** מָה הָיִיתֶם רוֹצִים לִרְאוֹת שָׁם?

2. 💬 שפה, מילים וכוחן

חָבֵר אָמַר לָכֶם מִלָּה שֶׁהֶעֱלִיבָה אֶתְכֶם. מָה תַּעֲשׂוּ?

1. אַגִּיד שֶׁזֶּה לֹא נָעִים לִי
2. אֵלֵךְ לְשַׂחֵק עִם מִישֶׁהוּ אַחֵר
3. אֲסַפֵּר לְמְבֻגָּר
4. אֶשְׁאַל לָמָּה הוּא אָמַר אֶת זֶה

💬 **למורה:** אמירה ישירה – אומץ; התרחקות – שמירה על עצמי; מבוגר – בקשת עזרה; שאלה – סקרנות והבנה.

❓ **שאלת המשך:** אֵיזוֹ מִלָּה יְכוֹלָה לְתַקֵּן אֶת הַמַּצָּב?

3. 🤖 טכנולוגיה, עתיד ואנושיות

יֵשׁ לָכֶם חֲצִי שָׁעָה פְּנוּיָה אַחֲרֵי הַלִּמּוּדִים. מָה תִּבְחֲרוּ?

1. מִשְׂחָק מַחְשֵׁב 🎮
2. לְשַׂחֵק בַּחוּץ ⚽
3. לִקְרֹא סֵפֶר 📚
4. לְצַיֵּר אוֹ לִבְנוֹת 🎨

💬 **למורה:** מחשב – הנאה ואתגר; בחוץ – תנועה וחברים; ספר – דמיון ושקט; יצירה – ביטוי עצמי. אין בחירה נכונה אחת.

❓ **שאלת המשך:** מָה עוֹזֵר לָכֶם לִבְחֹר?

4. חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

צָרִיךְ לְסַדֵּר אֶת הַחֶדֶר, וְחָבֵר מַזְמִין אֶתְכֶם לְשַׂחֵק. מָה תַּעֲשׂוּ?

1. אֲסַדֵּר קֹדֶם, וְאָז אֲשַׂחֵק
2. אֲשַׂחֵק קֹדֶם, וְאָז אֲסַדֵּר
3. אַזְמִין אֶת הֶחָבֵר לַעֲזֹר לִי
4. אֲבַקֵּשׁ לְשַׂחֵק מָחָר

💬 **למורה:** קודם חובה – אחריות; קודם משחק – הנאה וגמישות; עזרה – שיתוף; דחייה – תכנון. כדאי לדבר על איך מרגישים אחרי כל בחירה.

❓ **שאלת המשך:** אֵיךְ הֱיִיתֶם מַרְגִּישִׁים אַחֲרֵי כָּל בְּחִירָה?

5. חברות ושייכות

בַּהַפְסָקָה אַתֶּם רוֹאִים מִישֶׁהוּ עוֹמֵד לְבַד. מָה תַּעֲשׂוּ?

1. אַזְמִין אוֹתוֹ לְשַׂחֵק אִתָּנוּ
2. אֶשְׁאַל אִם הַכֹּל בְּסֵדֶר
3. אֲחַכֶּה – אוּלַי הוּא רוֹצֶה לִהְיוֹת לְבַד
4. אֲבַקֵּשׁ מֵחָבֵר לָבוֹא אִתִּי

💬 **למורה:** הזמנה – הכלה; שאלה – אכפתיות; המתנה – כבוד לרצון של האחר; חבר – אומץ משותף.

❓ **שאלת המשך:** אֵיךְ יוֹדְעִים אִם מִישֶׁהוּ רוֹצֶה חֶבְרָה?

6. מדע וטבע

מְצָאתֶם גּוֹזָל קָטָן עַל הָאֲדָמָה. מָה תַּעֲשׂוּ?

1. אֶקְרָא לְמְבֻגָּר
2. אֶשְׁמֹר עָלָיו מֵרָחוֹק
3. אֲחַפֵּשׂ בָּעֵינַיִם אֶת הַקֵּן
4. אֶתֵּן לַטֶּבַע לַעֲשׂוֹת אֶת שֶׁלּוֹ

💬 **למורה:** מבוגר – בקשת עזרה; שמירה – אחריות; קן – סקרנות; טבע – כבוד לטבע. כדאי להזכיר: לא נוגעים בבעלי חיים בלי מבוגר.

❓ **שאלת המשך:** מָה הַגּוֹזָל צָרִיךְ כְּדֵי לִהְיוֹת בָּטוּחַ?

7. 🕯️ מורשת, חגים ומשפחה

חָבֵר מַזְמִין אֶתְכֶם לְחַג שֶׁאַתֶּם לֹא מַכִּירִים. מָה תַּעֲשׂוּ?

1. אֶשְׁאַל שְׁאֵלוֹת עַל הַחַג
2. אָבִיא מַתָּנָה קְטַנָּה
3. אֶסְתַּכֵּל וְאֶלְמַד
4. אַזְמִין אוֹתוֹ גַּם לְחַג שֶׁלִּי

💬 **למורה:** שאלות – סקרנות; מתנה – הכרת תודה; התבוננות – כבוד; הזמנה – הדדיות. כל התרבויות והחגים מכובדים.

❓ **שאלת המשך:** עַל אֵיזֶה חַג הֱיִיתֶם רוֹצִים לְסַפֵּר לְחָבֵר?

8. 🏛️ אזרחות, כללים וקהילה

הַכִּתָּה בּוֹחֶרֶת שֵׁם לְאוֹגֶר הַכִּתָּה. אֵיךְ מַחְלִיטִים?

1. הַצְבָּעָה ✋
2. הַגְרָלָה 🎲
3. כָּל שָׁבוּעַ שֵׁם אַחֵר 📆
4. הַמּוֹרֶה אוֹ הַמּוֹרָה בּוֹחֲרִים 🍎

💬 **למורה:** הצבעה – דעת הרוב; הגרלה – שוויון בסיכוי; סבב – כולם זוכים; מבוגר מחליט – מהירות וסדר.

❓ **שאלת המשך:** אֵיךְ מַרְגִּישִׁים כְּשֶׁהַשֵּׁם שֶׁלָּכֶם לֹא נִבְחַר?

9. 🎨 אמנות ויצירה

צִיַּרְתֶּם צִיּוּר, וּמִישֶׁהוּ אָמַר שֶׁהוּא לֹא יָפֶה. מָה תַּעֲשׂוּ?

1. אַמְשִׁיךְ לְצַיֵּר – לִי הוּא יָפֶה
2. אֶשְׁאַל מָה הוּא הָיָה מְשַׂנֶּה
3. אַרְאֶה אֶת הַצִּיּוּר לְמִישֶׁהוּ אַחֵר
4. אֲצַיֵּר צִיּוּר חָדָשׁ

💬 **למורה:** להמשיך – ביטחון עצמי; לשאול – פתיחות ללמידה; להראות לאחר – חיפוש תמיכה; חדש – התחלה מחדש.

❓ **שאלת המשך:** מָה הוֹפֵךְ צִיּוּר לְיָפֶה בְּעֵינֵיכֶם?

10. 💰 כסף ובחירות כלכליות

קִבַּלְתֶּם עֲשָׂרָה שְׁקָלִים בְּמַתָּנָה. מָה תַּעֲשׂוּ בָּהֶם?

1. אֶקְנֶה מַשֶּׁהוּ קָטָן עַכְשָׁו
2. אֶחְסֹךְ בַּקֻּפָּה
3. קְצָת לִקְנוֹת וּקְצָת לַחְסֹךְ
4. אֶתֵּן לְמִי שֶׁצָּרִיךְ

💬 **למורה:** לקנות – הנאה מיידית; לחסוך – סבלנות ותכנון; לחלק – איזון; לתת – נתינה. כל בחירה לגיטימית.

❓ **שאלת המשך:** מָה הָיָה עוֹזֵר לָכֶם לְהַחְלִיט?

יסודי ד'–ו'

1. 🌍 אדם, סביבה ומרחב

הכיתה שלכם בוחרת מסלול לטיול השנתי.

1. מסלול מים בצפון
2. מכתש ומדבר בדרום
3. עיר עתיקה עם סיפורים
4. חוף ים ושמורת טבע

💬 **למורה:** מים – הרפתקה; מדבר – אתגר ושקט; עיר עתיקה – היסטוריה; ים – מנוחה וטבע. כל בחירה מלמדת על סוג אחר של מקום.

❓ **שאלת המשך:** מה המקום שבחרתם יכול ללמד אתכם?

2. 💬 שפה, מילים וכוחן

חבר/ה כתב/ה סיפור ושואל/ת אתכם מה דעתכם. יש בו גם כמה שגיאות.

1. מחמיאים קודם ואז מעירים בעדינות
2. שואלים מה הוא/היא רוצה לשמוע
3. מציעים לתקן ביחד
4. מדברים רק על העלילה

💬 **למורה:** מחמאה+הערה – כנות עדינה; לשאול – הקשבה; לתקן יחד – שיתוף; עלילה – עידוד היצירה.

❓ **שאלת המשך:** איך הייתם רוצים שיגיבו לסיפור שלכם?

3. טכנולוגיה, עתיד ואנושיות

המשפחה מציעה ערב אחד בשבוע בלי טלפונים ומסכים.

1. מעולה – משחקי קופסה!
2. רק אם יהיה זמן מסך אחר כך
3. בואו נבשל ביחד
4. בואו נצא לטיול ערב

💬 **למורה:** משחק – הנאה משותפת; פשרה – איזון; בישול – עשייה יחד; טיול – תנועה וטבע.

❓ **שאלת המשך:** מה הייתם מרוויחים מערב כזה?

4. חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

הקבוצה שלכם הפסידה בתחרות הכיתתית וכולם מאוכזבים.

1. מתאמנים ומנסים שוב
2. מדברים על מה שלמדנו
3. מעודדים את מי שהכי עצוב/ה
4. עושים הפסקה ומשחקים משהו אחר

💬 **למורה:** לנסות שוב – התמדה; לדבר – למידה; לעודד – אכפתיות; הפסקה – ויסות רגשי.

❓ **שאלת המשך:** מה עוזר לכם אחרי הפסד?

5. חברות ושייכות

תלמיד/ה חדש/ה מגיע/ה לכיתה באמצע השנה.

1. מזמינים לשבת לידכם
2. עושים סיור בבית הספר
3. מזמינים למשחק בהפסקה
4. מכינים כרטיס ברכה מהכיתה

💬 **למורה:** לשבת יחד – קרבה; סיור – התמצאות; משחק – כיף ושייכות; כרטיס – קבלה של כל הכיתה.

❓ **שאלת המשך:** מה הייתם רוצים שיעשו בשבילכם ביום הראשון?

6. 🔬 מדע וטבע

בחצר מצאתם גוזל קטן שנפל מהקן.

1. קוראים מיד למבוגר/ת
2. מסתכלים מרחוק אם ההורים שלו חוזרים
3. מחפשים מידע איך עוזרים
4. שומרים על שקט ולא נוגעים

💬 **למורה:** מבוגר – אחריות; תצפית – סבלנות מדעית; מידע – חקר; לא לגעת – כבוד לטבע.

❓ **שאלת המשך:** מה עוד הייתם רוצים לדעת על גוזלים?

7. 🕯️ מורשת, חגים ומשפחה

הכיתה מתכננת מסיבת חג משותפת.

1. כל אחד/ת מביא/ה מאכל מהבית
2. מספרים סיפורים על מנהגים
3. לומדים שירים של חגים שונים
4. מכינים קישוטים יחד

💬 **למורה:** מאכל – טעם של בית; סיפורים – מורשת; שירים – תרבות; קישוטים – יצירה משותפת.

❓ **שאלת המשך:** איזה מנהג חדש למדתם השנה?

8. 🏛️ אזרחות, כללים וקהילה

בהפסקה יש כדור אחד וכולם רוצים לשחק בו.

1. עושים לוח תורות
2. משחק אחד שכולם משתתפים בו
3. מגרילים כל יום
4. מבקשים עוד כדור לכיתה

💬 **למורה:** תורות – סדר והוגנות; משחק משותף – הכלה; הגרלה – מזל שווה; עוד כדור – פתרון יצירתי.

❓ **שאלת המשך:** מה הופך פתרון להוגן בעיניכם?

9. 🎨 אמנות ויצירה

הכיתה קיבלה קיר ריק במסדרון לקשט.

1. ציור קיר משותף
2. תערוכה מתחלפת של עבודות
3. קיר של מילים טובות
4. מפה גדולה של השכונה

💬 **למורה:** ציור משותף – שיתוף; תערוכה – במה לכל אחד; מילים טובות – אווירה; מפה – שייכות למקום.

❓ **שאלת המשך:** מה הקיר יספר על הכיתה שלכם?

10. 💰 כסף ובחירות כלכליות

קיבלתם במתנה חמישים שקלים.

1. חוסכים את הכול
2. קונים משהו שרציתם
3. קונים מתנה למישהו/י
4. חצי חוסכים, חצי מוציאים

💬 **למורה:** חיסכון – תכנון לעתיד; לקנות – הנאה עכשיו; מתנה – נתינה; חצי-חצי – איזון.

❓ **שאלת המשך:** מה הכי קשה בהחלטה על כסף?

🚀 חט"ב

1. 🌍 אדם, סביבה ומרחב

הכיתה מתכננת טיול שנתי, ויש ארבע אפשרויות. לאן אתם מצביעים?

1. מסלול מים בצפון
2. לילה במדבר ותצפית כוכבים
3. סיור בעיר עתיקה
4. יום ים ומשחקים בחוף

💬 **למורה:** טבע ואתגר, שקט ופליאה, היסטוריה וסיפור, או כיף וחברה – כל בחירה מבטאת ערך אחר של טיול.

❓ **שאלת המשך:** מה בטיול באמת יוצר זיכרון לכל החיים?

2. 💬 שפה, מילים וכוחן

חבר/ה כתב/ה בקבוצת הכיתה הודעה עם טעות כתיב מצחיקה. מה אתם עושים?

1. מתעלמים, זה לא חשוב
2. שולחים הודעה פרטית בעדינות
3. צוחקים יחד איתו/ה, באהבה
4. מתקנים בקבוצה כדי שכולם ילמדו

💬 **למורה:** פרטיות ועדינות, הומור משותף, דיוק ולמידה, או 'לשחרר' – כל אפשרות מאזנת אחרת בין כבוד לשפה.

❓ **שאלת המשך:** מתי תיקון עוזר, ומתי הוא מביך?

3. 🤖 טכנולוגיה, עתיד ואנושיות

ערב לפני מבחן, ועדיין צריך לחזור על החומר. בדיוק אז חברים מזמינים אתכם למשחק מחשב משותף. מה עושים?

1. משחקים חצי שעה ואז לומדים
2. לומדים עכשיו ומשחקים בסוף
3. מוותרים הפעם ומשתיקים את הטלפון
4. מציעים ללמוד יחד בשיחת וידאו

💬 **למורה:** הנאה מתוכננת, דחיית סיפוק, ריכוז מלא, או שילוב של חברה ולמידה.

❓ **שאלת המשך:** מה עוזר לכם לעצור כשקשה לעצור?

4. 🌱 חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

קיבלתם ציון נמוך ממה שציפיתם בעבודה שהשקעתם בה. מה הצעד הראשון שלכם?

1. מבקשים מהמורה הסבר מה לשפר
2. לוקחים הפסקה וחוזרים לזה מחר
3. מדברים עם חבר/ה או בן/בת משפחה
4. קוראים שוב את העבודה לבד

💬 **למורה:** פנייה ישירה, ויסות רגשי, תמיכה, או עצמאות – כולן דרכים לגיטימיות להתמודד.

❓ **שאלת המשך:** מה עוזר לכם להפוך אכזבה לצעד הבא?

5. 🤝 חברות ושייכות

תלמיד/ה חדש/ה יושב/ת לבד בהפסקה כבר שלושה ימים. מה אתם עושים?

1. מזמינים להצטרף לקבוצה שלכם
2. ניגשים לבד לשיחה קצרה
3. מציעים משחק שכל הכיתה משתתפת בו
4. משתפים את המחנך/ת כדי לחשוב יחד

💬 **למורה:** הכלה ישירה, קשר אישי, פעולה קבוצתית, או גיוס מבוגר – כל אחת דרך חמה ושונה.

❓ **שאלת המשך:** מה הייתם רוצים שיעשו בשבילכם?

6. 🔬 מדע וטבע

בטיול מצאתם על האדמה גוזל קטן שנראה כאילו נפל מהקן. מה עושים?

1. מנסים להחזיר אותו לקן
2. מתרחקים – ההורים שלו כנראה קרובים
3. פונים לאחראי/ת על בעלי חיים
4. שואלים מבוגר/ת לפני שעושים משהו

💬 **למורה:** התערבות, אמון בטבע, פנייה למומחה, או בירור לפני מעשה – דיון על ידע מול רצון לעזור.

❓ **שאלת המשך:** מתי עדיף לא להתערב בטבע?

7. 🕯️ מורשת, חגים ומשפחה

הכיתה מתכננת מסיבת חג, ולא כולם חוגגים את החג הזה בבית. מה אתם מציעים?

1. חוגגים את החג ומסבירים אותו לכולם
2. ערב של כמה חגים ומנהגים
3. מסיבת 'יחד' כללית בלי חג מסוים
4. כל אחד מביא מאכל ומספר סיפור

💬 **למורה:** שמירת מסורת, ריבוי תרבויות, מכנה משותף, או שיתוף אישי – כל בחירה מכבדת בדרך אחרת.

❓ **שאלת המשך:** איך מכבדים כמה מסורות באותו חדר?

8. 🏛️ אזרחות, כללים וקהילה

הכיתה צריכה לבחור נציג/ה למועצת התלמידים. מה הדרך הכי הוגנת?

1. הצבעה חשאית
2. כל מועמד/ת מציג/ה רעיון ואז מצביעים
3. תורנות – כל חודש מישהו אחר
4. הגרלה בין מי שמתנדב/ת

💬 **למורה:** פרטיות, דיון ושכנוע, שוויון הזדמנויות, או מזל – כל שיטה מדגישה צד אחר של הוגנות.

❓ **שאלת המשך:** מה הופך שיטה להוגנת בעיניכם?

9. 🎨 אמנות ויצירה

הכיתה קיבלה קיר ריק במסדרון לעצב. מה עושים בו?

1. ציור קיר משותף שכולם משתתפים בו
2. גלריה מתחלפת של יצירות
3. קיר משפטים מעוררי השראה
4. לוח שבו כל אחד כותב מחמאה

💬 **למורה:** יצירה משותפת, ביטוי אישי, מילים מעוררות, או אווירה טובה – ארבעה סוגי 'יופי'.

❓ **שאלת המשך:** איך יודעים שהקיר באמת של כולם?

10. 💰 כסף ובחירות כלכליות

קיבלתם סכום כסף ליום ההולדת. מה אתם עושים בו?

1. קונים משהו שרציתם הרבה זמן
2. חוסכים את כולו
3. חלק לקנייה וחלק לחיסכון
4. נותנים חלק למטרה שחשובה לכם

💬 **למורה:** הנאה, תכנון לעתיד, איזון, או נתינה – אין תשובה נכונה, יש סדרי עדיפויות.

❓ **שאלת המשך:** מה עוזר לכם להחליט?

תיכון

1. 🌍 אדם, סביבה ומרחב

השכבה מתכננת סיור לימודי של יום אחד, ואתם בוועדה. איזה מסלול אתם מעדיפים?

1. עיר עתיקה ושכבות ההיסטוריה שלה
2. שמורת טבע ותופעות גיאולוגיות
3. שכונה מגוונת ומפגש עם תושבים
4. מוזיאון ואמנות מקומית

💬 **למורה:** היסטוריה, טבע ומדע, חברה ואנשים, או תרבות ואמנות – כל בחירה מבטאת תפיסה אחרת של 'מה זה ללמוד מקום'.

❓ **שאלת המשך:** מה הופך סיור ללמידה ולא רק לבילוי?

2. 💬 שפה, מילים וכוחן

מורה מבקש/ת מכם לכתוב חיבור, ואתם מתלבטים איך לכתוב אותו. מה אתם בוחרים?

1. שפה גבוהה ומדויקת
2. שפה אישית ורגשית
3. שילוב של סלנג וציטוטים
4. שיר במקום חיבור

💬 **למורה:** דיוק, אותנטיות, חיבור לקהל צעיר, או יצירתיות – כל בחירה משקפת יחס אחר לשפה ולקורא.

❓ **שאלת המשך:** מתי משלב הלשון חשוב יותר מהתוכן?

3. 🤖 טכנולוגיה, עתיד ואנושיות

מציעים לכיתה שבוע ניסוי: כל הטלפונים נשארים בתיק במהלך היום. מה דעתכם?

1. מסכימים – זה ניסוי מעניין
2. מסכימים רק להפסקות
3. מתנגדים – זו החלטה אישית
4. מציעים כללים שהכיתה תקבע יחד

💬 **למורה:** ניסוי וגילוי, איזון, אוטונומיה אישית, או שותפות בקבלת החלטות.

❓ **שאלת המשך:** מי צריך להחליט על הרגלי מסך – הפרט או הקהילה?

4. חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

התקבלתם לפעילות שאתם אוהבים, אבל היא מתנגשת עם התחייבות שלקחתם על עצמכם לפני כן. מה עושים?

1. עומדים בהתחייבות הראשונה
2. בוחרים בפעילות החדשה ומתנצלים
3. מנסים למצוא מחליף/ה הוגן/ת
4. מדברים בכנות עם כל הצדדים ומחליטים יחד

💬 **למורה:** נאמנות, הגשמה עצמית, אחריות יצירתית, או שקיפות ודיאלוג.

❓ **שאלת המשך:** מה חשוב יותר: מילה שנתתם או הזדמנות חדשה?

5. חברות ושייכות

חבר/ה קרוב/ה מספר/ת לכם סוד שמדאיג אתכם, ומבקש/ת שלא תספרו לאף אחד. מה עושים?

1. שומרים את הסוד – אמון מעל הכול
2. מעודדים אותו/ה לפנות למבוגר/ת
3. מספרים למבוגר/ת שסומכים עליו/ה
4. מחכים ובודקים שוב בעוד כמה ימים

💬 **למורה:** נאמנות, העצמה, הגנה, או זהירות – הדיון על הגבול בין סוד לבין סכנה.

❓ **שאלת המשך:** מתי שמירת סוד הופכת לבעיה?

6. מדע וטבע

בעירכם מתכננים לבנות מרכז קניות גדול על שטח פתוח שבו יש צמחייה ובעלי חיים. מה עמדתכם?

1. בעד – זה ייצור עבודה ונוחות
2. נגד – צריך לשמור על השטח
3. בעד, אבל רק עם שטח ירוק משמעותי
4. מציעים לבנות במקום אחר

💬 **למורה:** פיתוח וכלכלה, שימור טבע, פשרה, או חלופה יצירתית – אין פתרון בלי מחיר.

❓ **שאלת המשך:** איך שוקלים טבע מול צרכים של אנשים?

7. 🕯️ מורשת, חגים ומשפחה

במשפחה מתכננים חג, ובני דורות שונים רוצים לחגוג אחרת. מה אתם מציעים?

1. לשמור על המסורת בדיוק כמו תמיד
2. לשלב מנהג חדש אחד
3. לתת לכל דור לתכנן חלק
4. לחגוג פעם כך ופעם אחרת

💬 **למורה:** המשכיות, התחדשות, שותפות בין דורות, או גמישות – כל אחת מכבדת את המורשת בדרך אחרת.

❓ **שאלת המשך:** מה חייב להישאר כדי שחג ירגיש 'שלנו'?

8. 🏛️ אזרחות, כללים וקהילה

מועצת התלמידים יכולה לממן פרויקט אחד בלבד השנה. במה אתם בוחרים?

1. פינת מנוחה ושקט בבית הספר
2. פרויקט התנדבות בקהילה
3. אירוע תרבות לכל השכבות
4. שדרוג המרחב הירוק בחצר

💬 **למורה:** רווחה, נתינה לקהילה, תרבות וגיבוש, או סביבה – כל בחירה משקפת סדר עדיפויות.

❓ **שאלת המשך:** איך מחליטים בהוגנות כשאי אפשר לרצות את כולם?

9. 🎨 אמנות ויצירה

תערוכת סוף השנה – והמקום מוגבל. איך בוחרים אילו יצירות יוצגו?

1. ועדת תלמידים בוחרת
2. כל אחד/ת מציג/ה יצירה אחת
3. הצבעה של כל בית הספר
4. המורים לאמנות מחליטים

💬 **למורה:** שיפוט עמיתים, שוויון, דמוקרטיה, או מומחיות – שאלה על מי קובע מה 'טוב'.

❓ **שאלת המשך:** האם יש קריטריון אובייקטיבי לאיכות של יצירה?

10. 💰 כסף ובחירות כלכליות

עבדתם כל הקיץ וחסכתם סכום יפה. מה אתם עושים בו?

1. מגשימים חלום – קנייה גדולה אחת
2. חוסכים לעתיד
3. משקיעים בקורס או בתחביב
4. חלק לעצמי וחלק לנתינה

💬 **למורה:** הנאה ומימוש, ביטחון, השקעה בעצמי, או איזון עם נתינה – אין תשובה נכונה.

❓ **שאלת המשך:** מה הבחירה שלכם מלמדת על מה שחשוב לכם?

🌍 עולים

1. 🌍 אדם, סביבה ומרחב

הכיתה יוצאת לטיול. אתם בוחרים לאן.

1. לים
2. להר
3. למדבר
4. לעיר עתיקה

💬 **למורה:** ים – מנוחה; הר – אתגר ונוף; מדבר – שקט ומרחב; עיר עתיקה – היסטוריה. הזדמנות ללמוד שמות מקומות בארץ.

❓ **שאלת המשך:** מה רואים במקום שבחרתם?

2. 💬 שפה, מילים וכוחן

חבר חדש לא מבין מילה בעברית.

1. מסבירים בציור
2. מסבירים בתנועה
3. מסבירים בשפה אחרת
4. מחפשים במילון יחד

💬 **למורה:** ציור ותנועה – יצירתיות; שפה אחרת – גשר מהבית; מילון – למידה עצמאית. כל דרך מכבדת את הלומד/ת.

❓ **שאלת המשך:** מה עוזר לכם להבין מילה חדשה?

3. טכנולוגיה, עתיד ואנושיות

בבית יש ערב בלי טלפון.

1. משחקים משחק
2. מבשלים יחד
3. קוראים ספר
4. יוצאים לטייל

💬 **למורה:** משחק – כיף יחד; בישול – עשייה משותפת; ספר – שקט ודמיון; טיול – תנועה. אין תשובה נכונה.

❓ **שאלת המשך:** מה אתם אוהבים לעשות בלי מסך?

4. חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

יש לכם טעות בעבודה.

1. שואלים את המורה
2. מנסים שוב לבד
3. לומדים עם חבר
4. נחים ומנסים מחר

💬 **למורה:** לשאול – אומץ לבקש עזרה; לבד – עצמאות; עם חבר – שיתוף; מנוחה – לדאוג לעצמי. טעות היא חלק מהלמידה.

❓ **שאלת המשך:** מה עוזר לכם אחרי טעות?

5. חברות ושייכות

יש ילד חדש או ילדה חדשה בכיתה.

1. יושבים ליד
2. משחקים יחד בהפסקה
3. מראים את בית הספר
4. לומדים מילה בשפה שלו/שלה

💬 **למורה:** קרבה, משחק, התמצאות וכבוד לשפת הבית – כולן דרכים לשייכות. חשוב במיוחד בכיתת עולים.

❓ **שאלת המשך:** מה עזר לכם ביום הראשון?

6. 🔬 מדע וטבע

יש לכם בקבוק ריק.

1. ממחזרים אותו
2. עושים ממנו יצירה
3. ממלאים בו מים שוב
4. שותלים בו צמח

💬 **למורה:** מחזור – אחריות לסביבה; יצירה – דמיון; שימוש חוזר – חיסכון; שתילה – טבע. כולן שומרות על הסביבה.

❓ **שאלת המשך:** מה עוד אפשר לעשות כדי לשמור על הטבע?

7. 🕯️ מורשת, חגים ומשפחה

יש מסיבת חג בכיתה.

1. כל אחד מביא אוכל
2. שרים שירים
3. מספרים על מנהגים
4. מכינים קישוטים

💬 **למורה:** אוכל – טעם הבית; שירים – שמחה; מנהגים – היכרות עם תרבויות; קישוטים – יצירה משותפת.

❓ **שאלת המשך:** איזה מנהג אתם רוצים להראות לכיתה?

8. 🏛️ אזרחות, כללים וקהילה

כולם רוצים את הכדור בהפסקה.

1. עושים תורות
2. משחק אחד לכולם
3. מגרילים
4. מבקשים עוד כדור

💬 **למורה:** תורות – סדר; משחק לכולם – הכלה; הגרלה – סיכוי שווה; עוד כדור – פתרון חדש. מה הוגן בעיניכם?

❓ **שאלת המשך:** מה פתרון הוגן בעיניכם?

9. 🎨 אמנות ויצירה

יש קיר ריק בכיתה.

1. מציירים עליו יחד
2. כותבים מילים בכל השפות
3. תולים תמונות של כולם
4. מציירים מפה של השכונה

💬 **למורה:** ציור משותף – שיתוף; מילים בשפות – כבוד לשפות הבית; תמונות – שייכות; מפה – הכרת המקום.

❓ **שאלת המשך:** מה הקיר יגיד על הכיתה?

10. 💰 כסף ובחירות כלכליות

קיבלתם במתנה עשרים שקלים.

1. חוסכים
2. קונים משהו קטן
3. קונים מתנה למישהו
4. חצי חוסכים, חצי קונים

💬 **למורה:** חיסכון – תכנון; לקנות – הנאה; מתנה – נתינה; חצי-חצי – איזון. כל בחירה מלמדת על ערכים.

❓ **שאלת המשך:** מה קשה בבחירה על כסף?

🌈 חנ"מ

1. 🌍 אדם, סביבה ומרחב

יוצאים לטיול עם הכיתה. מה אתם לוקחים קודם?

1. 💧 בקבוק מים
2. 🧢 כובע
3. 🍎 אוכל
4. 🧸 משהו אהוב

💬 **למורה:** מים/כובע – בריאות ובטיחות; אוכל – צורך; משהו אהוב – רוגע וביטחון.

❓ **שאלת המשך:** למה בחרתם בזה?

2. 💬 שפה, מילים וכוחן

חבר/ה אמר/ה לכם מילה לא נעימה. מה תעשו?

1. 🗣️ אגיד: זה לא נעים לי
2. 📝 אספר למבוגר/ת
3. 🚶 אלך למקום אחר
4. 🤝 אשאל: מה קרה?

💬 **למורה:** להגיד – אסרטיביות; מבוגר – בקשת עזרה; להתרחק – שמירה על עצמי; לשאול – סקרנות והבנה.

❓ **שאלת המשך:** מה עוד אפשר להגיד?

3. 🤖 טכנולוגיה, עתיד ואנושיות

יש זמן חופשי. מה תבחרו?

1. 📱 משחק בטלפון
2. 🧩 פאזל
3. ⚽ משחק בחוץ
4. 🎨 ציור

💬 **למורה:** מסך – הנאה מוכרת; פאזל – ריכוז; בחוץ – תנועה וחברים; ציור – יצירה ורוגע.

❓ **שאלת המשך:** מה הכי כיף לכם בזה?

4. 🌱 חוסן אישי, בחירה ומנהיגות

משהו לא הצליח לכם. מה תעשו?

1. 🔁 אנסה שוב
2. 💪 אבקש עזרה
3. 😮‍💨 אנוח קצת
4. 🎯 אנסה דרך אחרת

💬 **למורה:** לנסות שוב – התמדה; עזרה – אמון באחרים; מנוחה – ויסות; דרך אחרת – גמישות.

❓ **שאלת המשך:** מה עזר לכם פעם?

5. חברות ושייכות

ילד/ה חדש/ה עומד/ת לבד בהפסקה. מה תעשו?

1. אגיד שלום
2. אזמין לשחק
3. אשב לידו/ה
4. אספר למורה

למורה: שלום – פתיחות; הזמנה – הכלה; לשבת ליד – נוכחות שקטה; מורה – בקשת עזרה.

שאלת המשך: איך הוא/היא ירגיש/תרגיש?

6. מדע וטבע

מצאתם ציפור קטנה על הארץ. מה תעשו?

1. אקרא למבוגר/ת
2. אסתכל מרחוק
3. אביא מים
4. אשמור על שקט

למורה: מבוגר – אחריות ובטיחות; להסתכל – כבוד לטבע; מים – רצון לעזור; שקט – רגישות לחיה.

שאלת המשך: למה חשוב לא לגעת לבד?

7. מורשת, חגים ומשפחה

יש חג בכיתה. מה תביאו?

1. מאכל מהבית
2. שיר
3. תמונה
4. סיפור

למורה: מאכל – טעם ומסורת; שיר – שמחה; תמונה – זיכרון; סיפור – העברה מדור לדור.

שאלת המשך: מה אתם אוהבים בחג?

8. 🏛️ אזרחות, כללים וקהילה

הכיתה צריכה לבחור משחק. איך נחליט?

1. ✋ נצביע
2. 🔁 כל יום משחק אחר
3. 🎲 נגריל
4. 🗣️ נדבר ונסכים

💬 **למורה:** הצבעה – רוב; תורות – הוגנות; הגרלה – מזל שווה; שיחה – הסכמה.

❓ **שאלת המשך:** מה הוגן בעיניכם?

9. 🎨 אמנות ויצירה

יש לכם דף ריק. מה תעשו?

1. 🖍️ אצייר
2. ✂️ אגזור
3. ✈️ אקפל מטוס
4. ✍️ אכתוב

💬 **למורה:** ציור – דמיון; גזירה – יצירה בידיים; קיפול – משחק; כתיבה – הבעה במילים.

❓ **שאלת המשך:** מה יצרתם פעם ואהבתם?

10. 💰 כסף ובחירות כלכליות

קיבלתם קצת כסף. מה תעשו?

1. 🧸 אחסוך
2. 🍦 אקנה משהו קטן
3. 🎁 אקנה מתנה
4. 🤲 אתן למי שצריך

💬 **למורה:** חיסכון – מחשבה על העתיד; קנייה – הנאה עכשיו; מתנה – אהבה; נתינה – עזרה לאחרים.

❓ **שאלת המשך:** למה בחרתם בזה?

🗂️ מפתח הקלפים לפי רמה

👶 יסודי א׳–ג׳

🌍 אדם, סביבה ומרחב	הַמָּקוֹם הָאָהוּב · מַסָּע מִצָּפוֹן לְדָרוֹם · מֶזֶג אֲוִיר בַּלֵּב · גֶּשֶׁר אוֹ גָּדֵר? · הַמַּפָּה שֶׁל הַשָּׁבוּעַ · הַדֶּרֶךְ שֶׁלִּי · יָם, מִדְבָּר אוֹ הַר? · מָקוֹם מִתּוֹךְ סֵפֶר
💬 שפה, מילים וכוחן	הַמִּלָּה הָאֲהוּבָה · מַחְלִיפִים מִלָּה · מִלִּים שֶׁל קֶסֶם · לְהַגִּיד אוֹ לְהַרְאוֹת? · גַּם טוֹב וְגַם שׁוֹבָב · חָבֵר מִתּוֹךְ סֵפֶר · מַמְצִיאִים מִלָּה · שָׁלוֹם בְּהַרְבֵּה שָׂפוֹת
🤖 טכנולוגיה, עתיד ואנושיות	מָה רוֹבּוֹט לֹא יוֹדֵעַ? · תְּמוּנָה אוֹ זִכָּרוֹן? · מִשְׂחָק יָשָׁן וְטוֹב · יוֹם בְּלִי מָסָךְ · הַמַּמְצִיאִים הַקְּטַנִּים · שׁוֹמְרִים עַל עַצְמֵנוּ · לְהַפְגִּישׁ בֶּאֱמֶת · הַכְּתָה שֶׁל הֶעָתִיד
🌱 חוסן אישי, בחירה ומנהיגות	עוֹזְרִים בְּשֶׁקֶט · עוֹד לֹא... אֲבָל כִּמְעַט! · הַבְּחִירָה שֶׁלִּי · דֵּעָה אַחֶרֶת · שִׁעוּר אֶחָד לָעוֹלָם · חֲלוֹם גָּדוֹל · כְּשֶׁקָּשֶׁה לִי · הַכֹּחַ שֶׁלִּי
🤝 חברות ושייכות	חָבֵר טוֹב הוּא... · חָדָשׁ בַּכִּתָּה · רָבִים וּמַשְׁלִימִים · מִשְׂחָק לְכֻלָּם · שׁוֹנִים וְדוֹמִים · לִהְיוֹת חֵלֶק · לְבַד אוֹ יַחַד? · מַחְמָאָה בְּמַתָּנָה
🔬 מדע וטבע	שְׁאֵלוֹת שֶׁל "לָמָּה" · חַיָּה לְיוֹם אֶחָד · נְסוּי קָטָן · בַּלָּשֵׁי טֶבַע · שׁוֹמְרִים עַל הַטֶּבַע · עוֹנוֹת הַשָּׁנָה · שָׁמַיִם בַּלַּיְלָה · מִזְרַע לְפֶרַח
🕯️ מורשת, חגים ומשפחה	הַשֵּׁם שֶׁלִּי · חַג אָהוּב · מַאֲכָל עִם סִפּוּר · סִפּוּר מֵהַמִּשְׁפָּחָה · חֵפֶץ מִפְּעַם · יוֹם הַלֵּדֶת שָׂמֵחַ · חַגִּים שֶׁל חֲבֵרִים · יַחַד בַּבַּיִת
🏛️ אזרחות, כללים וקהילה	כְּלָל שֶׁל הַכִּתָּה · זֶה הוֹגֵן? · מַחְלִיטִים יַחַד · שְׁכוּנָה יָפָה · מָה מַגִּיעַ לְכָל יֶלֶד? · תַּפְקִיד בַּכִּתָּה · עוֹמְדִים לְיַד חָבֵר · מִתְנַדְּבִים קְטַנִּים
🎨 אמנות ויצירה	הַצֶּבַע שֶׁל הַיּוֹם · שִׁיר שֶׁל שִׂמְחָה · יוֹצְרִים מִקֻּפְסָה · מָה יָפֶה בְּעֵינַי? · הַצָּגָה קְטַנָּה · מוּזִיקָה מִכְּלוּם · הַצִּיּוּר מְדַבֵּר · מִלִּים מִתְחָרְזוֹת
💰 כסף ובחירות כלכליות	צָרִיךְ אוֹ רוֹצֶה? · קֶפֶה קְטַנָּה · מַתָּנָה בְּלִי כֶּסֶף · פִּרְסֹמֶת מְפַתָּה · הַחֲנוּת שֶׁלִּי · מְשַׁתְּפִים · עֲבוֹדָה מְעַנְיֶנֶת · מָה אִי אֶפְשָׁר לִקְנוֹת?

🌿 יסודי ד׳–ו׳

🌍 אדם, סביבה ומרחב	הנוף שבלב · מסע מצפון לדרום · מזג האוויר שבפנים · גבולות שעוזרים · מפת השבוע שלי · מדריכים בשכונה · מקום מתוך ספר · מה ראה העץ?
💬 שפה, מילים וכוחן	משנים מילה בפתגם · מילים חדשות · מחשבה או רגש? · גיבור או נבל? · יועץ/ת מתוך ספר · מילה שחיממה את הלב · המילה האהובה · מילים בונות
🤖 טכנולוגיה, עתיד ואנושיות	שאלה לרובוט · תמונה או זיכרון? · ישן וחדש · יומיים בלי מסכים · מה זאת קהילה? · ממציאים לטובה · מה שומרים לעצמנו? · רובוט בבית
🌱 חוסן אישי, בחירה ומנהיגות	מנהיגות שקטה · טעות שלימדה · אני בוחר/ת · הקול האחר · שיעור אחד לעולם · חלום וצעד · ארגז הכלים שלי · אחריות קטנה
🤝 חברות ושייכות	חבר/ה טוב/ה · להיות חדש/ה · ריב והשלמה · מחוץ למעגל · שונים ודומים · קבוצה מנצחת · סוד של חבר/ה · תודה לחבר/ה
🔬 מדע וטבע	שאלת 'למה' · ניסוי במטבח · שבוע כבעל חיים · טבע ליד הבית · שומרים על כדור הארץ · מסע של טיפה · גילוי מפתיע · מדענים ליום אחד
🕯️ מורשת, חגים ומשפחה	ריח של חג · הסיפור של השם · חפץ עם סיפור · מנהג שאני אוהב/ת · מה זאת משפחה? · סיפור מפעם · השולחן של הכיתה · טקס קטן משלנו

🏛️ **אזרחות, כללים וקהילה**	כלל חדש לכיתה · הוגן או שווה? · הצבעה בכיתה · זכות וחובה · מתנדבים בשכונה · השכונה החלומית · תיקון במקום עונש · של כולם
🎨 **אמנות ויצירה**	הצבע של היום · מוזיקה של מצב רוח · אוצר מהמחזור · ציור שמתעורר · הצגה בלי מילים · יופי בדבר קטן · מאיפה באה השראה? · שיר בחמש מילים
💰 **כסף ובחירות כלכליות**	צריך או רוצה? · חוסכים לחלום · הטריקים של הפרסומת · מתנה בלי כסף · עבודה מעניינת · משתפים · ערך מול מחיר · מאה שקלים לכיתה

🚀 חט"ב

🌍 **אדם, סביבה ומרחב**	הנוף שבלב · מסע מצפון לדרום · אקלים ורגש · גבולות וגשרים · מפה אישית · הסיפור של שם המקום · לגדול במקום אחר · מקום שאין במפה
💬 **שפה, מילים וכוחן**	משמעות נסתרת · כוחן של מילים · דיוק לעומת רגש · גיבור ואנטי-גיבור · קול פנימי · מילה שבונה · שפה של הודעות · השפה שבבית
🤖 **טכנולוגיה, עתיד ואנושיות**	אדם מול מכונה · תמונה או זיכרון · חדשנות ומסורת · 48 שעות בלי מסך · חיבור מחדש · פרטיות בעולם שקוף · ההמצאה שחסרה · מכונה שמחליטה
🌱 **חוסן אישי, בחירה ומנהיגות**	מנהיגות שקטה · כישלון כמנוף · בחירה ואחריות · הקול האחר · שיעור אחד לעולם · חלום בגודל טבעי · לבקש עזרה · הרגל קטן, שינוי גדול
🤝 **חברות ושייכות**	חבר/ה אמיתי/ת · להיות החדש/ה · אני בתוך קבוצה · ריב והשלמה · מעגל שמתרחב · חברות מרחוק · לחץ חברתי · שייכות בלי מילים
🔬 **מדע וטבע**	שאלה שלא מרפה · טעות שהובילה לגילוי · בגובה של נמלה · טבע ליד הבית · שומרים על כדור הארץ · מה בעלי חיים מלמדים · מדע ויופי · ניסוי מחשבתי
🕯️ **מורשת, חגים ומשפחה**	הסיפור של השם · מתכון עם היסטוריה · חג בעיניים אחרות · חפץ עם סיפור · משפחות בכל הצורות · ראיון פעם והיום · טקס קטן משלנו · שורשים וכנפיים
🏛️ **אזרחות, כללים וקהילה**	כלל שהייתי משנה · הוגן או שווה? · זכות וחובה · הרוב מחליט? · להתנדב, למה? · לשפר את השכונה · לעמוד מהצד? · אמון בכיתה
🎨 **אמנות ויצירה**	יצירה שעצרה אותי · פסקול לשבוע · מה זה יופי? · יצירה מכלום · במה לכולם · מאיפה באה השראה? · שיר מתוך תמונה · אמנות ברחוב
💰 **כסף ובחירות כלכליות**	צורך או רצון? · הפרסומת יודעת? · לחסוך למשהו · ערך מול מחיר · הכסף הראשון · לשתף או לשמור? · מתנה שלא נקנתה · כסף שלא רואים

🏆 תיכון

🌍 **אדם, סביבה ומרחב**	הנוף שבלב · מסע מצפון לדרום · אקלים ורגש · גבולות וגשרים · מפה אישית · מקום ושייכות · עיר, כפר ומה שביניהם · מקום שנעלם
💬 **שפה, מילים וכוחן**	משמעות נסתרת · כוחן של מילים · דיוק לעומת רגש · גיבור ואנטי-גיבור · קול פנימי · מילים שמרפאות · שפה של מסכים · שפת אם, שפת בית
🤖 **טכנולוגיה, עתיד ואנושיות**	אדם מול מכונה · זיכרון דיגיטלי, זיכרון אנושי · חדשנות ומסורת · 48 שעות בלי מסך · חיבור מחדש · פרטיות ושקיפות · מי אחראי להמצאה? · מי בוחר בשבילנו?
🌱 **חוסן אישי, בחירה ומנהיגות**	מנהיגות שקטה · כישלון כמנוף לצמיחה · בחירה ואחריות · הקול האחר · שיעור אחד לעולם · חלומות ומציאות · חוסן ופגיעות · זמן כבחירה
🤝 **חברות ושייכות**	מהי חברות? · להיות החדש/ה · היחיד והקבוצה · ריב, סליחה ותיקון · הכלה אמיתית · קשרים מקוונים · כולם עושים את זה · שייכות וזהות

מדע וטבע	שאלה טובה · ספק ותגלית · מקומנו בטבע · שקט וטבע · אחריות סביבתית · אתיקה ובעלי חיים · מדע ויופי · גבולות המדע
מורשת, חגים ומשפחה	השם כסיפור · מתכון כארכיון · חגים ושיח בין תרבויות · חפצים זוכרים · מהי משפחה? · סיפורים שעוברים · טקסים ומשמעות · שורשים וכנפיים
אזרחות, כללים וקהילה	כללים והוגנות · שוויון והוגנות · זכויות וחובות · הרוב והמיעוט · נתינה והתנדבות · מרחב ציבורי · עומדים מהצד · אמון וסמכות
אמנות ויצירה	מה הופך משהו לאמנות? · מוזיקה ורגש · יופי ותרבות · אמנות ומחאה שקטה · תיאטרון ואמפתיה · השראה ומשמעת · שירה ותמונה · אמנות במרחב
כסף ובחירות כלכליות	צורך, רצון וזהות · פרסום ושכנוע · חיסכון ודחיית סיפוק · מחיר וערך · עבודה ומשמעות · כלכלה של שיתוף · מתנה ויחסים · כסף דיגיטלי

עולים

אדם, סביבה ומרחב	המקום שאני אוהב/ת · ים, הר או מדבר? · מזג האוויר בלב · המפה של השכונה · טיול בארץ · עיר או כפר? · דומה ושונה · מה רואים מהחלון?
שפה, מילים וכוחן	מילה אהובה · קל וקשה · פתגם משתי שפות · מילה טובה · הסיפור שאני אוהב/ת · תודה בכל שפה · רגש במילה אחת · שיר שאני שר/ה
טכנולוגיה, עתיד ואנושיות	שאלה לרובוט · תמונה או זיכרון? · יום בלי מסך · קרובים ורחוקים · המצאה חדשה · מחשב בכיתה · שומרים על סוד · רובוט בבית
חוסן אישי, בחירה ומנהיגות	טעות זה בסדר · צעד ועוד צעד · החלום שלי · הדעה שלי · שיעור לעולם · עוזרים בשקט · כשקשה לי · אני בוחר/ת
חברות ושייכות	חבר טוב · היום הראשון · משחקים יחד · אחרי ריב · לבד בהפסקה · קבוצה טובה · דומים ושונים · תודה לחבר
מדע וטבע	שאלת 'למה' · בעל חיים אהוב · ליד הבית · מים חשובים · ניסוי קטן · שומרים על הטבע · שמיים בלילה · מדענים ליום אחד
מורשת, חגים ומשפחה	החג שלי · השם שלי · אוכל מהבית · מנהג יפה · מה זאת משפחה? · סיפור מפעם · חפץ מהבית · השולחן של הכיתה
אזרחות, כללים וקהילה	כלל בכיתה · מה זה הוגן? · בוחרים יחד · זכות וחובה · עוזרים בשכונה · שכנים טובים · התפקיד שלי · החצר של כולם
אמנות ויצירה	הצבע שלי · מוזיקה · אני מצייר/ת · יצירה מקופסה · מה יפה? · רגש בלי מילים · שיר קטן · ריקוד של חג
כסף ובחירות כלכליות	צריך או רוצה? · חוסכים · פרסומת · מתנה בלי כסף · העבודה שאני רוצה · משתפים · אוצר בלי מחיר · בחנות

חנ"מ

אדם, סביבה ומרחב	המקום שאני אוהב/ת · ים או הר · הדרך לבית הספר · מזג האוויר והרגש · פינה שקטה · טיול קטן · השכונה שלי · השבוע שלי
שפה, מילים וכוחן	מילה טובה · תודה ובבקשה · מילה שמצחיקה · להגיד מה אני מרגיש/ה · הדמות האהובה · טוב או לא טוב? · מילה במקום מילה · חבר/ה שעוזר/ת
טכנולוגיה, עתיד ואנושיות	רובוט עוזר · חיבוק או מחשב · תמונה או זיכרון · יום בלי מסך · כמה זמן מסך · המצאה חדשה · שומרים על סוד · ביחד בכיתה

🌱 **חוסן אישי, בחירה ומנהיגות**	אפשר לנסות שוב · אני בוחר/ת · עוזרים בשקט · מה אני יודע/ת לעשות · לדבר או להקשיב · כשאני פוחד/ת · החלום שלי · שיעור קטן לכולם
🤝 **חברות ושייכות**	חבר/ה טוב/ה · ילד/ה חדש/ה · לבד בהפסקה · רבנו · משחקים ביחד · שונים ודומים · שייך/ת לכיתה · מחמאה לחבר/ה
🔬 **מדע וטבע**	למה השמיים כחולים? · החיה האהובה · צמח קטן · ניסוי קטן · חם או קר · שומרים על הטבע · החושים שלנו · שאלת למה
🕯️ **מורשת, חגים ומשפחה**	החג שאני אוהב/ת · השם שלי · האוכל של הבית · אנשים שאוהבים אותי · שיר מהבית · נרות ואור · סיפור מפעם · יום הולדת
🏛️ **אזרחות, כללים וקהילה**	כלל בכיתה · מחכים לתור · זה הוגן? · מצביעים בכיתה · תפקיד בכיתה · לעזור לשכנים · הזכות לשחק · נקי ויפה
🎨 **אמנות ויצירה**	הצבע שלי · שיר שמח · בונים מחומרים · ציור או פלסטלינה · תיאטרון קטן · צלילים מסביב · דבר יפה · ציור של רגש
💰 **כסף ובחירות כלכליות**	צריך או רוצה · קופת חיסכון · מתנה בלי כסף · משתפים · פרסומת בטלוויזיה · עבודה של אנשים · יקר או חשוב · בחנות